10 ANOS

A criação do PPCIC

da preparação à segunda avaliação quadrienal

Eduardo Ogasawara



O programa começou antes de 2016

Jan/2012-Jul/2012

preparar

base acadêmica e pesquisa

→

Ago/2012–2014

organizar

grupos, produção e visão

→

2014–2015

propor

conselhos e APCN

→

2015–2016

responder

diligências e aprovação

→

2016–2021

consolidar

formação e segunda avaliação

Mais que uma submissão: um processo de construção de capacidade acadêmica.

Primeiro, construir a base

Objetivos

- Servir como elo entre os diferentes níveis de ensino
  - Fomentando a pesquisa no curso técnico em Informática
  - Consolidando os cursos de graduação em Computação
- Posicionar a Computação em destaque na instituição
  - Fomentando parcerias com outras pós-graduações, graduações e ensino médio-técnico
- Posicionar a Computação do CEFET/RJ em um contexto de relevância nacional
  - Inovando a forma de conduzir as pesquisas

2

Documento de época: objetivos da pesquisa em Computação

- integrar ensino técnico, graduação e pesquisa
- engajar docentes e discentes em projetos
- mapear talentos e formar lideranças
- produzir com participação discente
- acompanhar resultados de forma sistemática

Pesquisa organizada antes da pós-graduação

Da pesquisa dispersa a uma agenda comum

GPCA

Grupo de Pesquisa em Computação Aplicada

núcleo inicial

→

GRUPOS identidade e novas lideranças

PRODUÇÃO regularidade e qualidade

FORMAÇÃO IC, TCC e pesquisa aplicada

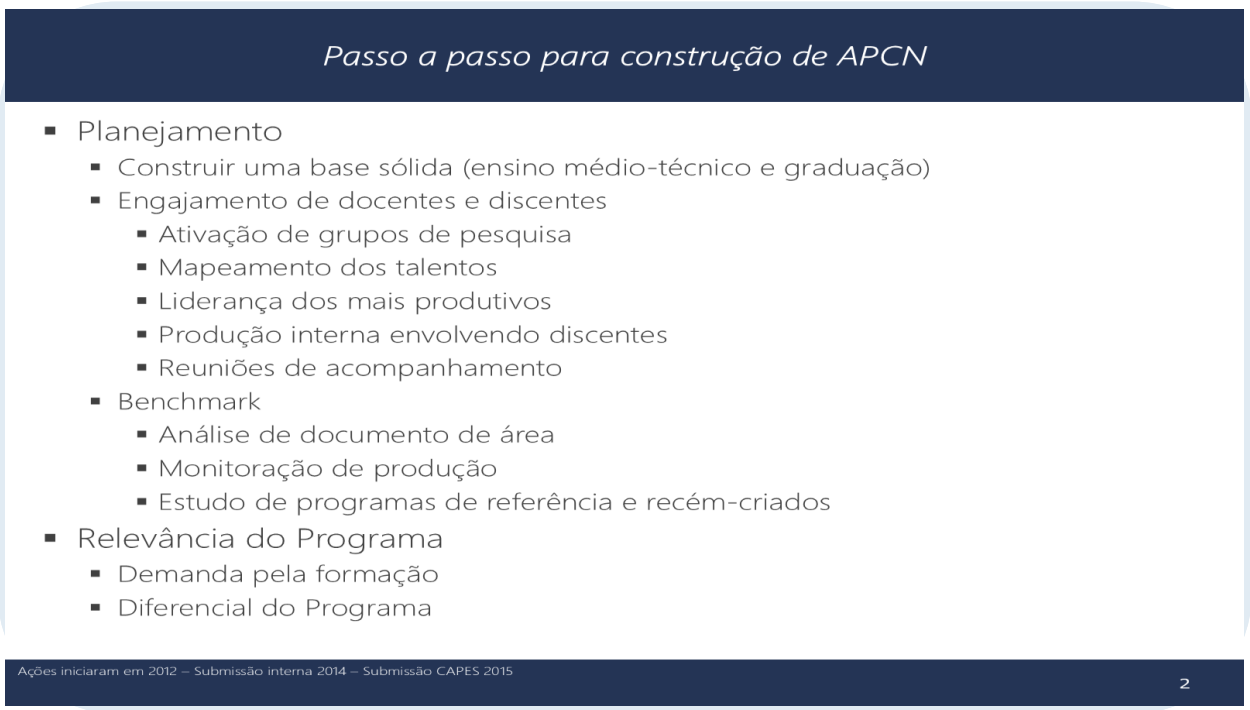
Em 2014, o crescimento levou à decomposição do GPCA em novos grupos de pesquisa.

2014: transformar visão em compromisso institucional



O projeto nasceu como PPGCD e amadureceu até se tornar o PPCIC.

O APCN foi construído com evidências



01

base sólida

técnico, graduação e grupos

02

demanda

formação e mercado

03

benchmark

área e programas de referência

04

diferencial

Ciência de Dados e aplicação

O projeto precisava ser desejável, viável e distinto.

Uma proposta com identidade própria

1º

foco pioneiro em Ciência de Dados

Posicionamento distintivo no Brasil.

2

linhas de pesquisa

Gerência e aplicações • métodos baseados em dados.

24

créditos

Formação sólida em Computação e pesquisa.

↔

básica + aplicada

Problemas reais alimentando novos fundamentos.

Formar pesquisadores capazes de transformar dados em conhecimento e impacto.

Persistência: da submissão à primeira turma

APCN
submissão

→

Diligência 163/2015
evidências

→

Diligência 07/2016
ajustes finais

→

Aprovação
recomendação

→

Jun 2016
início

10 alunos na primeira seleção • regime trimestral • início em junho de 2016

As diligências não mudaram a ambição; tornaram a proposta mais robusta.

O que a segunda avaliação apontou

REGULAR

Formação

- 34 dissertações defendidas
- formação de mestres entre os 10% menores índices da área
- dissertações por docente entre os 20% menores índices

REGULAR

Produção com discentes

- 28 das 34 dissertações tiveram artigos
- 90% da produção 4N contou com discentes
- mas o IRestrito discente ficou próximo dos 30% inferiores

REGULAR

Impacto e inserção

- produção docente no IRestrito na metade inferior da área
- pouca inserção nacional e internacional
- impacto e internacionalização ainda modestos

A participação discente existia; o desafio era elevar escala, qualidade e impacto.

Fonte: Ficha de Avaliação CAPES — programa 31022014009P5, ficha 13862.

Por que a nota 3 foi mantida?

Programa	Formação	Impacto na sociedade	3
BOM	REGULAR	REGULAR	mantida

Síntese da comissão

- baixa formação de mestres
- produção restrita de discentes e docentes
- produção técnica ainda reduzida
- pouca inserção nacional e internacional
- impacto e caráter inovador considerados modestos

A reconsideração reconheceu o planejamento do Programa

O quesito Programa passou de Regular para Bom, mas Formação e Impacto permaneceram Regulares.

A avaliação definiu com clareza a agenda que levaria o PPCIC ao conceito 4.