

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA**  
**DIRETORIA DE ENSINO (DIREN)**  
**DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR (DEPES)**  
**DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA (DEPIN)**  
**CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SISTEMAS PARA INTERNET (CST-SI)**

DEPARTAMENTO	PLANO DE CURSO DA DISCIPLINA
<b>DEPIN – Departamento Acadêmico de Informática</b>	<b>LIBRAS – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS</b>

CÓDIGO	PERÍODO	ANO	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITOS
<b>GTSI1496</b>	Opt	2014	1	Nenhum
CRÉDITOS	AULAS/SEMANA			
2	TEÓRICA	PRÁTICA	ESTÁGIO	TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE
	2	0	0	36

### EMENTA

Diversidade, Diferença e Surdez. Contextualização histórica dos processos sociais e educacionais relacionados à surdez. Aspectos Biológicos da surdez: modelo clínico terapêutico. Libras, identidade e cultura: modelo socioantropológico. Libras e a constituição do sujeito surdo. Aspectos lexicais e gramaticais da Língua de Sinais Brasileira: Parâmetros/formação dos sinais; Pronomes; Marcas não-manuais; Verbos e classificadores; Vocabulário temático; Formação de frases.

### BIBLIOGRAFIA

#### Bibliografia básica

1. GESSER, Audrei. Libras? Que língua é essa? São Paulo, Editora Parábola
2. PIMENTA, N. e QUADROS, R. M. Curso de Libras I. (DVD) LSBVideo: Rio de Janeiro
3. QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. Estudos Linguísticos: a língua de sinais brasileira. Editora ArtMed: Porto Alegre

#### Bibliografia complementar

1. CAPOVILLA, F.; RAPHAEL, Walkíria Duarte. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais. Imprensa Oficial. São Paulo.
2. Dicionário virtual de apoio: <http://www.acessobrasil.org.br/libras/>
3. Dicionário virtual de apoio: <http://www.dicionariolibras.com.br/>
4. Legislação Específica de Libras – MEC/SEESP – <http://portal.mec.gov.br/seesp>
5. PIMENTA, N. Números na língua de sinais brasileira (DVD). LSBVideo: Rio de Janeiro

### OBJETIVO GERAL

- Situar o sujeito surdo no contexto social, histórico e político.
- Construir postura crítico-reflexiva acerca das diferentes instâncias de inclusão.

- Dominar elementos básicos da Língua de Sinais Brasileira - LIBRAS.

### **METODOLOGIA**

Aulas interativas proporcionadas por dinâmicas referentes à língua de sinais e discussões baseadas nos livros da bibliografia básica e artigos selecionados.

### **CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO**

Trabalhos escritos, individuais e em grupo e dinâmica avaliativa de libras em libras.

### **PROGRAMA**

1. Diversidade, Diferença e Surdez.
2. Contextualização histórica dos processos sociais e educacionais relacionados à surdez.
3. Aspectos Biológicos da surdez: modelo clínico terapêutico.
4. Libras, identidade e cultura: modelo socioantropológico.
5. Libras e a constituição do sujeito surdo.
6. Aspectos lexicais e gramaticais da Língua de Sinais Brasileira:
7. Parâmetros/formação dos sinais;
8. Pronomes;
9. Marcas não-manuais;
10. Verbos e classificadores;
11. Vocabulário temático;
12. Formação de frases.