

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA
DIRETORIA DE ENSINO (DIREN)
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR (DEPES)
DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA (DEPIN)
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SISTEMAS PARA INTERNET (CST-SI)

DEPARTAMENTO
DEPIN - Departamento Acadêmico de Informática

PLANO DE CURSO DA DISCIPLINA
PRÁTICAS EM RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

CÓDIGO
GTSI 1295

PERÍODO
Opt

ANO
2012

SEMESTRE
2

PRÉ-REQUISITOS

CRÉDITOS
2

AULAS/SEMANA		
TEÓRICA	PRÁTICA	ESTÁGIO
2	0	0

TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE
36

EMENTA
<p>Elaboração individual de projetos que proporcionem a prática da cidadania, através de ações de sustentabilidade, nas dimensões social, pessoal, ambiental e econômica, que agreguem calor pessoal na formação de uma consciência social e que se projete em suas várias expressões de atuação: pessoal, familiar, profissional, comunitária.</p>

BIBLIOGRAFIA
<p>Bibliografia básica</p> <ol style="list-style-type: none"> VILELA JÚNIOR, Alcir; DEMAJOROVIC, Jacques, 1963. Modelos e ferramentas de gestão ambiental: desafios e perspectivas para as organizações. São Paulo: Ed. SENAC São Paulo KARKOTLI, Gilson – Responsabilidade Social Empresarial – Petrópolis, Vozes, 2006. OLIVEIRA, E. M – Empreendedorismo Social: da teoria à prática, do sonho à realidade. Rio de Janeiro, Qualitymark, 2008. <p>Bibliografia complementar</p> <ol style="list-style-type: none"> TENÓRIO, Fernando Guilherme – Responsabilidade Social Empresarial – Teoria e prática, Rio de Janeiro, FGV, 2006. ALMANAQUE Brasil Socioambiental. [São Paulo]: ISA, 2005. 479 p., il. ISBN 8585994304. ENCONTRO NACIONAL SOBRE GESTÃO EMPRESARIAL E MEIO AMBIENTE. Anais do VIII ENGEMA: Responsabilidade socioambiental em um mundo globalizado, Rio de Janeiro, RJ, 09 a 11 de novembro de 2005.-. Rio de Janeiro: FGV, 2005. 310 p. CAMARGO, Aspásia; CAPOBIANCO, João Paulo Ribeiro; OLIVEIRA, José Antônio Puppim de. Meio ambiente Brasil: avanços e obstáculos pós-Rio 92. 2. ed.rev.-. Rio de Janeiro; São Paulo: CIDS: Instituto Socioambiental: Estação Liberdade, 2004. 471 p., il., ISBN 8574480614. FUJITA, Camila; SILVA, Maclovia Corrêa da (Orient.). Risco tecnológico e sócioambiental nas respostas de CDS (City Development Strategies) do Banco Mundial. Curitiba, PR: CEFET-PR, 2003. ix, 188f.

OBJETIVO GERAL

Promover educação para a cidadania, através de práticas, individuais, de sustentabilidade, nas dimensões social, pessoal, ambiental e econômica. Integrar as práticas de sustentabilidade às ações do Programa Turma Cidadã e demais iniciativas do protagonismo estudantil do CEFET/RJ, proporcionando-lhe a continuidade dos projetos, bem como a indissociabilidade das vertentes: ensino, pesquisa, extensão, internacionalização e empreendedorismo social, contribuindo, desta forma, para que o CEFET/RJ, seja uma referência de sustentabilidade através de processos educativos.

METODOLOGIA

- Aulas Expositivas
- Desenvolvimento de Projetos

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Apresentação de Projetos

PROGRAMA

Será preparado a partir dos interesses apresentados pelo “cenário alternativo” da época e a partir da identificação das necessidades do aluno pelo professor orientador, as práticas serão direcionadas para várias áreas como: Campanhas de Educação Ambiental, criação de bibliotecas comunitárias, criação de preparatório comunitário, projetos de apoio a idosos, pessoas portadoras de necessidades especiais, abrigo para crianças carentes, inclusão digital, aproveitamento de resíduos, reflorestamento, cursos de capacitação, etc.