MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA
DIRETORIA DE ENSINO (DIREN)
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR (DEPES)
DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA (DEPIN)
BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BCC)

DEPARTAMENTO	PLANO DE CURSO DA DISCIPLINA
DEPIN - Departamento Acadêmico de Informática	**METODOLOGIA DE PESQUISA QUALITATIVA**

CÓDIGO	PERÍODO	ANO	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITOS
GCC	OPT	2012	2	GCC 1523 Metodologia Científica

CRÉDITOS	AULAS/SEMANA			TOTAL DE HORAS NO SEMESTRE
	TEÓRICA	PRÁTICA	ESTÁGIO	
4	4	0	0	72

EMENTA

Introdução à Pesquisa Qualitativa. Aplicabilidade da Pesquisa Qualitativa. Planejamento de Estudos Qualitativos. Métodos de pesquisa qualitativa: Pesquisas de Opinião (Survey), Entrevistas, Grupo Focal, Associação Livre, Observação. Análise e Interpretação de Dados Qualitativos. Tópicos Avançados: Estudos de Caso e Pesquisa-Ação.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica

1. FLICK U. Introdução à pesquisa qualitativa, 3ª edição, São Paulo: Artmed editora, 2008. ISBN: 9788536317113
2. YIN, R. K. Estudo de caso: planejamento e métodos, 5ª edição, Porto Alegre: Bookman, 2015. ISBN: 9788582602317
3. THIOLLENT, M. Metodologia da pesquisa-ação, São Paulo: Cortez, 2005. ISBN: 8524911700

Bibliografia complementar

4. YIN, R. K. Qualitative research from start to finish, New York: Guilford Press, 2011. ISBN: 9781606237014
5. GASKELL, G., BAUER, M. W. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: Um manual prático, 13ª edição, Rio de Janeiro: Vozes, 2015. ISBN: 8532627277
6. MOSCOVICI, S. Representações sociais: investigações em psicologia social, 11ª edição, Rio de Janeiro: Vozes, 2015. ISBN: 8532628966.
7. RUNESON, P., HÖST, M., RAINER, A., REGNEL, B. Case Study Research in Software Engineering: Guidelines and Examples, Willey, 2012. ISBN: 9781118181003

8. TAROZZI, M. Que é a grounded theory?: Metodologia de pesquisa e de teoria fundamentada nos dados, Rio de Janeiro: Vozes, 2011. ISBN: 8532641881
9. LINAKER, J., SULAMAN, S. M., DE MELLO, R. M., HÖST, M. Guidelines for conducting surveys in Software Engineering, disponível em: https://portal.research.lu.se/portal/files/6062997/5463412.pdf, Lund: Lund University, 2015.
10. WAZLAWICK, R. Metodologia de Pesquisa para Ciência da Computação. 1ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008

OBJETIVO GERAL

Capacitar o aluno a caracterizar problemas de pesquisa de natureza qualitativa, com ênfase em tópicos da ciência da computação. Capacitar o aluno no planejamento e condução de estudos que apliquem diferentes métodos de pesquisa qualitativa. Capacitar o aluno na análise e interpretação de dados qualitativos.

METODOLOGIA

- Aulas expositivas, eventualmente contando com recursos audiovisuais.
- Atividades práticas voltadas para o planejamento e execução de estudos qualitativos, bem como para a análise de seus resultados

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

A avaliação semestral envolve duas provas escritas (P1 e P2). As datas das provas são agendadas entre o professor e a turma. A média parcial (MP) será calculada pelo cômputo da média aritmética simples entre a nota P1 e P2:

$$MP = (P1 + P2) / 2$$

O aluno que faltar a uma das duas provas terá direito a uma avaliação alternativa, denominada segunda chamada, versando sobre todos os tópicos abordados no curso, e cuja data também é agendada entre docente e discentes. A nota obtida nessa 2ª chamada substituirá a da avaliação P1 ou P2 onde o aluno não esteve presente. Caso ele falte às duas avaliações, terá atribuído o grau ZERO em uma delas.

Segundo o regimento do CEFET-RJ, caso o aluno obtenha média parcial inferior a 3,0 (três e zero) estará reprovado diretamente. Graus MP maiores ou iguais a 7,0 (sete e zero) aprovam diretamente o aluno. Em situações onde o aluno tenha grau MP entre 3,0 inclusive e 7,0 exclusive, terá direito a uma prova final (PF), que, juntamente com a média parcial gerará uma nova média, denominada média final (MF). Essa média é calculada da seguinte forma:

$$MF = (MP + PF) / 2$$

Para ser aprovado, o aluno deve alcançar uma MF maior ou igual a 5,0 (cinco e zero). Caso contrário, estará reprovado, devendo repetir a componente curricular.

CHEFE DO DEPARTAMENTO

NOME	ASSINATURA
Jorge de Abreu Soares	

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA	
NOME	ASSINATURA
Rafael Maiani de Mello	

PROGRAMA

1. Introdução à Pesquisa Qualitativa
   - 1.1 Características de problemas de natureza qualitativa
   - 1.2 Introdução à Fenomenologia
   - 1.3 Elementos da Pesquisa Qualitativa
   - 1.4 Metodologias e Métodos
   - 1.5 Exemplos de estudos na Computação

2. Planejamento de Estudos Qualitativos.
   - 2.1 Caracterização das Dimensões de Contexto
   - 2.2 População e Amostragem
   - 2.3 Recursos para Coleta de Dados
   - 2.4 Ameaças à Validade
   - 2.5 Dados Sensíveis
   - 2.6 Aspectos éticos e legais

3. Pesquisas de opinião (Survey)
   - 3.1 Natureza e Aplicabilidade
   - 3.2 Questionários e Modelos de Referência
   - 3.3 Composição de Questionários
     - 3.3.1 Tipos de Perguntas
     - 3.3.2 Tipos de Respostas
     - 3.3.3 Boas práticas na Elaboração de Questionários
     - 3.3.4 Execução de Pilotos
   - 3.4 Recrutamento e Divulgação
   - 3.5 Análise e Validação de respostas

4. Entrevistas
   - 4.1 Natureza e Aplicabilidade
   - 4.2 Tipos de Entrevista
   - 4.3 Preparação de Entrevistas
   - 4.4 Condução de Entrevistas

5. Grupo Focal
   - 5.1 Natureza e Aplicabilidade
   - 5.2 Planejamento de Sessões de Grupo Focal
   - 5.3 Preparação do Ambiente
   - 5.4 Papeis e Responsabilidades

5.5 Composição de Grupos
5.6 Condução de Sessões de Grupo Focal
5.7 Tópicos avançados- Associação Livre e a Teoria das Representações Sociais

6. Etnografia e Estudos de Observação
6.1 Natureza e Aplicabilidade
6.2 Papeis e Responsabilidades
6.3 O Viés do Observador

7. Análise e Interpretação de Dados Qualitativos
7.1 Análise de Conteúdo
7.2 Análise de Discurso
7.3 Introdução à Teoria fundamentada em Dados
7.4 Triangulação de Resultados
7.4.1 Triangulação de Dados Qualitativos e Quantitativos

8. Estudos de Caso
8.1 Aplicabilidade
8.2 Combinando
8.3 Ameaças à Validade

9. Pesquisa-Ação
9.1 Origem
9.2 Correntes Teóricas
9.3 O Ciclo da Pesquisa Ação
9.4 Planejamento de Ciclos
9.5 Condução de Pesquisa-Ação