



**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA**  
**DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR – DEPE**  
**DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA (DEPIN)**

5

**Ata da 1ª Reunião Extraordinária de NDE realizada em 02 de maio de 2018**

10 No segundo dia do mês de maio do ano de dois mil e dezoito, reuniram-se às 16:00h no laboratório 3, para realização da 1ª reunião extraordinária de NDE, os integrantes do NDE do Curso de Bacharelado em Ciência da Computação, professores Carmen Asp, Fábio Júnior, Jorge de Abreu Soares, Kele Belloze, Myrna Amorim e Renato Mauro; os integrantes do NDE do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet, professores Jorge Soares e Kele Belloze – também integrantes desse  
15 colegiado, Diogo Mendonça, Eduardo Bezerra, Laércio Brito e Rafael Castaneda; e os professores convidados Diego Brandão, Joel Santos e Pedro Gonzalez. A reunião iniciou com a eleição do professor Rafael Castaneda Ribeiro como secretário da reunião. Em seguida a professora Kele Belloze apresentou o item único de pauta, a definição das notas para avaliação dos pedidos de capacitação docente. A professora inicialmente explicou o motivo da reunião em detalhes, e recapitulou os professores a serem avaliados. A primeira avaliação foi a do professor Eduardo  
20 Ogasawara, que solicitou afastamento integral para capacitação em Pós-Doutorado na França, no período de Janeiro de 2022 a Dezembro de 2022. Os professores concordaram que as justificativas dadas para os itens 1, 2 e 3 do CCA não estavam claras o suficiente para avaliação, e decidiram por solicitar ao professor que as reescreva. A segunda avaliação foi a do professor Eduardo Bezerra, que solicitou afastamento integral para capacitação em Pós-Doutorado no Canadá, no período de Janeiro  
25 a Dezembro de 2019 ou Agosto de 2019 a Julho de 2020. Os professores avaliaram os itens 1, 2 e 3 do CCA como excelentes, dada sua aderência ao regulamento e coerência com a proposta pedagógica da escola. A terceira avaliação foi a do professor Diego Brandão, que solicitou afastamento integral para capacitação em Pós-Doutorado em Madrid, no período de Janeiro a Dezembro de 2020. Os professores avaliaram os itens 1, 2 e 3 do CCA como excelentes, dada sua  
30 aderência ao regulamento e coerência com a proposta pedagógica da escola. A quarta avaliação foi a do professor Gustavo Guedes, que solicitou afastamento integral para capacitação em Pós-Doutorado na Califórnia, no período de Janeiro a Dezembro de 2020. Os professores concordaram que as justificativas dadas para os itens 1 e 3 do CCA não estavam claras o suficiente para avaliação, e decidiram por solicitar ao professor que as reescrevesse. A quinta avaliação foi a do professor Pedro  
35 González, que solicitou afastamento integral para capacitação em Pós-Doutorado no Canadá, no período de Janeiro a Dezembro de 2021. Os professores avaliaram os itens 1, 2 e 3 do CCA como excelentes, dada sua aderência ao regulamento e coerência com a proposta pedagógica da escola. A sexta avaliação foi a do professor Glauco Amorim, que solicitou afastamento integral para capacitação em Pós-Doutorado na Itália, no período de Julho de 2023 a Junho de 2024. Os professores avaliaram  
40 os itens 1, 2 e 3 do CCA como excelentes, dada sua aderência ao regulamento e coerência com a proposta pedagógica da escola. A sétima avaliação foi a da professora Myrna Amorim, que solicitou afastamento integral para capacitação em Pós-Doutorado na Itália, no período de Julho de 2023 a Junho de 2024. Os professores avaliaram os itens 1, 2 e 3 do CCA como excelentes, dada sua aderência ao regulamento e coerência com a proposta pedagógica da escola. Todos os planos de  
45 estudo para capacitação docente (PECD) foram aprovados no mérito. Em seguida a reunião foi aberta para discussão de assuntos gerais, sendo encerrada às 17:40h. Nada mais tendo sido tratado, eu, Rafael Castaneda Ribeiro, lavei a presente ata, em total de uma página, que vai por mim assinada abaixo.