

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
CELSO SUCKOW DA FONSECA**
Unidade Maracanã

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SISTEMAS PARA INTERNET

DEPARTAMENTO		PLANO DE CURSO DA DISCIPLINA			
CST-SI		LIBRAS – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS			
CÓDIGO	PERÍODO	ANO	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITOS	
GTSI 7705	ELETIVA	2012	1º		
CRÉDITOS	AULAS/SEMANA			---	
2	TEÓRICA	PRÁTICA	ESTÁGIO		
	2	0	0		
	TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE				
	36				

EMENTA

A inclusão social também faz parte da responsabilidade social e principalmente da capacitação dos profissionais de desenvolvimento de sistema para Internet.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

RINALDI, Giuseppe et al. **Educação Especial - Deficiência Auditiva**. Série Atualidades Pedagógicas. MEC, 1997. Disponível em www.ines.gov.

Dicionário da Língua Brasileira de Sinais. Disponível em <http://www.acessobrasil.org.br/libras/>

QUADROS, Ronice Müller & KARNOPP, Lodenir Becker. **Língua de Sinais Brasileira: Estudos Linguísticos**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

FELIPE, Tanya A. **LIBRAS em Contexto: Curso Básico**. Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos. Brasília: MEC, 2001.

Bibliografia Complementar

ANTUNES, Celso. **Professores e Professauros**. Petrópolis: Editora Vozes. 2º edição, 2007.

CAPOVILLA, F.C. & RAPHAEL, W.D. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trinlíngue da Língua de Sinais Brasileira**. São Paulo. SP: Edusp, 2001.

COSTA, Valdelucia Alves da. Os processos de inclusão dos alunos com necessidades educativas especiais: Políticas e Sistemas. **e-UNI - Livros - Especialização em Educação Especial. e-UNI: Universidade Eletrônica. 2009**

D'ÁVILA, Márcia Mendes; RAMOS, Maria Inês Barbosa; VIANNA, Patrícia Maria da Motta. **Processo ensino-aprendizagem dos alunos com necessidades educativas especiais: o aluno com Deficiência Auditiva**. 1ª Edição. Rio de Janeiro: UNIRIO, 2008.

GADOTTI, Moacir. **História das Ideias Pedagógicas**. São Paulo: Ed. Ática. 8ª edição, 2008.

Goffredo, Vera Lucia Flôr Sénéchal de. **Fundamentos da Educação Especial**. e-UNI - Livros - Especialização em Educação Especial. **e-UNI: Universidade Eletrônica. 2009**

Leis sobre Educação Especial, Acessibilidade e LIBRAS. Disponível em <http://www.libras.org.br/leilibras.php> e <http://www.acessobrasil.org.br/>

LEITE, Emeli M.Costa. **Os papéis do intérprete de LIBRAS na sala de aula inclusiva.** Petrópolis: Editora Arara Azul, 2004. Disponível em <http://editora-arara-azul.com.br/pdf/livro3.pdf>.

Revista Virtual de Cultura Surda e Diversidade. Disponível em <http://www.editora-arara-azul.com.br/revista/index.php>

RUIZ, Luciana Dantas. **Vamos aprender: Curso de Capacitação em LIBRAS.** Belo Horizonte: Promise, 2005.

OBJETIVOS GERAIS

- Reconhecer a diversidade como característica natural na formação da sociedade.
- Aproximar-se da cultura e identidade surdas para que paradigmas sejam revistos.
- Identificar as necessidades específicas de surdos e deficientes auditivos.
- Identificar mecanismos que promovam a superação de barreiras para deficientes visuais.
- Dominar elementos básicos da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS.

METODOLOGIA

Aulas **interativas**: debates, conversas informais, apresentação de documentários, dinâmicas de grupo, vivências, além da leitura e aprofundamentos dos textos propostos

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Trabalhos periódicos individuais e em grupo;

Provas bimestrais mistas: questões discursivas (português escrito) e objetivas (LIBRAS).

CHEFE DA COORDENAÇÃO DO CST-SI

NOME	ASSINATURA
EDUARDO BEZERRA DA SILVA	

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

NOME	ASSINATURA
SORAIA WANDEROSCK TOLEDO	

PROGRAMA

1. LIBRAS

1.1 Léxico

- Unidades mínimas
- Saudação e Pronomes
- Numerais e Datas
- Frutas e Cores
- Família

- Ambiente escolar
- Comunicação e trabalho
- Alimentos e bebidas
- Natureza
- Países e Estados do Brasil
- Vestuário e Acessórios

1.2 Sintaxe espacial

- Formação de frases
- Tipos de verbos
- Classificadores