

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA  
CELSO SUCKOW DA FONSECA**

**Departamento Línguas Estrangeiras Aplicadas**

DEPARTAMENTO		PLANO DE CURSO DA DISCIPLINA			
<b>DELEA</b>		<b>Inglês Básico</b>			
CÓDIGO	PERÍODO	ANO	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITOS	
<b>GLEA1081</b>	<b>2</b>	<b>2015</b>	<b>2</b>		
CRÉDITOS	AULAS/SEMANA			TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE	-
	TEÓRICA	PRÁTICA	ESTÁGIO		
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	

**EMENTA**

Estudo básico da língua inglesa com desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas: leitura, escrita, compreensão oral e fala, e conhecimentos sobre fonética e fonologia. Observação de aspectos socioculturais e interculturais das comunidades falantes desta língua.

**BIBLIOGRAFIA**

**Bibliografia Básica**

OXENDEN, C., LATHAM-KOENIG, C., SELIGSON, P. *American English File Starter – Student's Book*. 2<sup>nd</sup> edition. Oxford: Oxford University Press, 2013.

CAMBRIDGE DICTIONARIES ONLINE. Disponível em: <http://dictionary.cambridge.org/us/>

MURPHY, R. *English Grammar in Use*. 4<sup>th</sup> Edition. New York: Cambridge University Press, 2012.

**Bibliografia Complementar**

DUCKWORTH, M. & TURNER, R. *Business Result. Basic – Student's Book*. Oxford: Oxford University Press, 2008.

Oxford Idioms – Dictionary for Learners of English. 2<sup>nd</sup> Edition. Oxford University Press.

**OBJETIVOS**

- Desenvolver a capacidade de lidar, de forma participativa e crítica, com as várias manifestações da linguagem.
- Desenvolver a compreensão e a expressão tanto oral quanto escrita de nível básico em língua inglesa de tópicos variados.
- Identificar e exercitar, mediante simulações concretas, as diversas situações comuns básicas do dia-a-dia em língua inglesa.
- Desenvolver a compreensão da estrutura gramatical básica em língua inglesa.
- Usar vocabulário novo da língua inglesa em contextos personalizados.
- Reconhecer regras e padrões de fonética e fonologia da língua inglesa.

## METODOLOGIA

- Aulas expositivas com auxílio de recursos audiovisuais, leituras, tarefas específicas para desenvolver as quatro habilidades da língua (ler, ouvir, falar e escrever);
- Trabalhos em dupla e/ou grupo.

## CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Provas (escrita e oral), trabalhos e seminários.

## CHEFE DO DEPARTAMENTO

NOME	ASSINATURA
Adriana Maria Ramos Oliveira	

## PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

NOME	ASSINATURA
Alessandra Cristina Bittencourt Alcântara	

## PROGRAMA

- Estrutura gramatical básica:
  - Verbo *to be*;
  - Pronomes pessoais, possessivos e objetos;
  - Presente Simple;
  - Advérbios de frequência;
  - Verbo modal *can*;
  - Passado Simple, verbos regulares e irregulares;
  - *There is, there are, there was, there were*;
  - Preposições de lugar;
  - *Present Continuous*;
  - Futuro *going to*.
- Vocabulário novo utilizado em contextos personalizados:
  - Países;
  - Nacionalidades;
  - Números;
  - Linguagem de sala de aula;
  - Família;
  - Comidas e bebidas;
  - Emprego e lugares de trabalho;
  - Dias da semana;
  - Números ordinais;
  - Meses;
  - Tempo/clima.
- Fonética (som de consoantes e vogais da língua inglesa).
- Prática oral regular através de tópicos do dia-a-dia.
- Exposição à oralidade em língua inglesa através de exercícios de *listening* (audição/escuta) voltado para tópicos do dia-a-dia.
- Textos de tópicos interessantes e estimulantes que motivem os alunos à leitura.

