



**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR – DEPE
DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA (DEPIN)**

Ata da 1ª Reunião de NDE realizada em 07 de março de 2018

No sétimo dia do mês de março do ano de dois mil e dezoito reuniram-se às 16:30h no laboratório 3, para realização de reunião de NDE, os integrantes do NDE do Curso de Bacharelado em Ciência da Computação, professores Carmen Asp, Fábio Júnior, Jorge de Abreu Soares, Kele Belloze, Myrna Amorim e Renato Mauro; os integrantes do NDE do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet, professores Jorge Soares e Kele Belloze – também integrantes desse colegiado, Carlos Otávio Schocair, Diogo Mendonça, Eduardo Bezerra e Rafael Castaneda; e os professores convidados Diego Brandão, Gustavo Guedes, Joel Santos e Pedro González. A reunião iniciou com a eleição do professor Rafael Castaneda Ribeiro como secretário da reunião. Em seguida a professora Kele Belloze apresentou o primeiro item de pauta, a aprovação da ata da 7ª reunião de NDE ocorrida em 18/10/2017, aprovada por unanimidade. Em seguida a professora Kele Belloze apresentou o segundo item de pauta, a isenção da disciplina de PAC para alunos transferidos dos cursos de Engenharia para o BCC que cursaram a disciplina de Computação. O professor Jorge, coordenador do curso de BCC, explicou que documentalmente o programa de computação de ambos os cursos é equivalente, o que justificaria a isenção, apesar de na prática o nível de cobrança ser diferente entre ambos os cursos, dado as suas naturezas. A professora Myrna sugeriu modificar a ementa de Computação das engenharias, de maneira a refletir documentalmente e oficialmente a diferença entre as disciplinas, descaracterizando-se a concessão de isenção entre os cursos. O professor Pedro considerou, dando o exemplo de transferências externas, que isenções são concedidas sem a real possibilidade de se verificar o nível de ensino. O professor Jorge lembrou que a concessão de isenções não é uma obrigatoriedade das coordenações, mas que como o casamento entre as ementas das disciplinas apresentadas é muito grande, não há base oficial para o indeferimento dos pedidos, e apresentou como alternativa a aplicação de provas de aptidão. A professora Carmem perguntou a quantidade aproximada de alunos que podem se enquadrar nesta situação. O professor Jorge estimou uma faixa de 5 a 10 alunos por semestre, considerando o número suficiente para um impacto significativo no andamento do curso, pois se trata de uma disciplina fundamental. O professor Renato Mauro reforçou a ideia apresentada pelo professor Jorge de aplicar uma prova de avaliação para conceder especificamente as isenções em PAC. O professor Diogo levantou que se as ementas são similares então a discussão não faz sentido, pois trata-se de uma questão da execução das disciplinas nos diferentes cursos. Sendo este um item de pauta para tratar mais de um momento de reflexão e que não exigia encaminhamento, os professores encerraram suas deliberações e seguiram a reunião adiante. Em seguida a professora Kele Belloze apresentou o terceiro item de pauta, a revisão da ementa de Projeto de Algoritmos Computacionais. A professora Myrna iniciou a discussão lembrando itens que foram removidos da ementa de PAC na última revisão, tais como recursividade e ponteiro, que foram deslocados para a disciplina de EDA, ressaltando que o modelo enxuto que se obteve cabe confortavelmente nas 18 semanas de curso, e manifestando-se a favor de sua manutenção. O professor Pedro colocou que o item de “Variáveis Compostas Heterogêneas” cabe melhor na matéria de EDA, e que prefere adiantar o ensino de ponteiros para trabalhar melhor o item “Variáveis Compostas Homogêneas”. O professor Jorge Soares explicou que ponteiros eram também trabalhados conceitualmente por ele em arquitetura de computadores, mas que para um primeiro período o conceito de ponteiro pode gerar sobrecarga para os alunos, dada sua complexidade. O professor Renato Mauro considerou que a ementa de uma disciplina é o seu contrato mínimo, não invalidando conteúdos extras que o professor se proponha a tratar. O professor Pedro aproveitou o gancho sugerindo que realmente não há problema na questão do ensino adiantado de ponteiros, caso o professor encontre a oportunidade, mas sugeriu remover-se o item “Variáveis Compostas

45 Heterogêneas” de PAC, movendo-o para EDA. A professora Kele apresentou encaminhamento para aplicar a modificação, que foi deferido por 6 votos a favor, 1 voto contra, e 3 abstenções. Em seguida a professora Kele Belloze apresentou o quarto item de pauta, a revisão da ementa de Estruturas de Dados. Além da adição do item “Variáveis Compostas Heterogêneas” em decorrência da modificação em PAC, o professor Eduardo Bezerra ressaltou que é importante cobrir na disciplina o conceito de

50 filas de prioridades, para o entendimento de matérias futuras, e reparou que as estratégias de ordenação em bolha e por seleção não estão incluídas na ementa, apesar de estarem sendo cobertas. A professora Kele então apresentou encaminhamento para a adição de todos os itens levantados, que foi deferido por 7 votos a favor e 3 abstenções. As disciplinas de Organização de Estruturas de Arquivos, Programação Orientada a Objetos e Programação de Software para Web estavam em pauta

55 para discussão, mas pelo limite de tempo da reunião, foram adiadas para a próxima oportunidade. Em seguida a reunião foi aberta para discussão de assuntos gerais, sendo encerrada às 18:15. Nada mais tendo sido tratado, eu, Rafael Castaneda Ribeiro, lavrei a presente ata, em total de duas páginas, que vai por mim assinada abaixo.

60